



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |   |   |  |   |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|---|--|
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru  |   |  |   | <b>akad. god.</b>                               | 2022./2023.   |  |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja  |   |  |   | <b>ECTS</b>                                     | 3   |  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Sveučilišni preddiplomski studij sestrinstva  |   |  |   |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   | <input type="checkbox"/> diplomski            | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski       |   |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   | <input type="checkbox"/> 2.                   | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   | <input type="checkbox"/> 4.                     | <input type="checkbox"/> 5.                     |   |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> I.                   | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.                   | <input type="checkbox"/> IV.                    | <input checked="" type="checkbox"/> V.                                | <input type="checkbox"/> VI.   |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij      | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>                 | <input checked="" type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |  |
| <b>Opterećenje</b>                        | 30  | <b>P</b>                                      | 15   | <b>S</b>  | 0   | <b>V</b>  | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Odjel za zdravstvene studije Sveučilišta u Zadru  |   |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b> |   | hrvatski jezik  |  |
| <b>Početak nastave</b>                    | 17.10.2022.   |   |  | <b>Završetak nastave</b>                        |   | 21.10.2022.   |  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | -   |   |  |   |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Dr. sc. Arta Dodaj, doc.  |   |  |   |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | artadodaj@gmail.com   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika      |   |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | Dr. sc. Arta Dodaj, doc.  |   |  |   |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | artadodaj@gmail.com   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             | Prema dogovoru na e-mail adresu nastavnika      |   |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |   |  |   |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |   |  |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              |   |   |  |   |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |   |  | <b>Konzultacije</b>                             |   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |  |
|   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad          | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p>Nakon završenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>definirati psihologiju i objasniti vrste istraživačkih nacrti, kao i metode i tehnike istraživanja ili prikupljanja podataka</li> <li>opisati, klasificirati i usporediti pojmove i mehanizme učenja</li> <li>primijeniti osnovne principe različitih mehanizama učenja u radu s različitim skupinama (npr. pacijentima, učenicima, kolegama i sl.)</li> <li>opisati, klasificirati i usporediti strategije i metode poučavanja</li> </ul> |   |  |   |   |   |  |

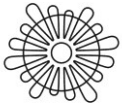
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>procijeniti odnos različitih čimbenika učenja (dob, kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, stavovi) i ishoda učenja</li></ul>  |   |   |  |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b> | <b>1a 1b 1c 2a 2b 2c 5a 7d</b> <ul style="list-style-type: none"><li>pamćenje, razumijevanje, povezivanje, primjenjivanje, sintetiziranje i vrednovanje činjenice koje doprinose stručnom osposobljavanju i edukaciji polaznika na svim razinama</li><li>analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, te samostalno proučavanje i kritičko promišljanje</li><li>preuzima odgovornost za vlastite potrebe, mogućnost daljnje edukacije kao i za edukaciju svih razina polaznika sukladno propisima o visokom obrazovanju</li></ul>  |   |   |  |   |
| <b>Načini praćenja studenata</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu      | <input type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje         |
|   | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad    | <input type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                 | <input checked="" type="checkbox"/> seminar   |
|   | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>        | Redovito pohađanje nastave i drugih obveza predviđenih programom i pravnim aktima Sveučilišta.<br>Aktivnost na nastavi.<br>Doprinos u grupnom radu.   |   |   |  |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>                   | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |  | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>          | 7.2. u 10.00h<br>21.2. u 10.00h   |   |   |  | 5.9. u 10.00h<br>19.9. u 10.00h               |
| <b>Opis kolegija</b>                    | Cilj predmeta je usvajanje temeljnih znanja o procesu učenja, koja će uz prepoznavanje zdravstveno odgojnih potreba pojedinca i skupina pomoći budućim sestrama u provođenje programa usmjerenih na unapređenje zdravlja.   |   |   |  |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Učenje (definiranje učenja, odnos maturacije i učenja)</li><li>Teorije učenja i mehanizmi učenja (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalno učenje, kognitivno učenje).</li><li>Modifikacija ponašanja.</li><li>Pamćenje (proces obrade informacija, pažnja, zaboravljanje, smetnje pamćenja).</li><li>Poučavanje (metode: izravno poučavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem, samostalno učenje; strategije i tehnike).</li><li>Čimbenici uspjeha u učenju: učenje i dob; individualne razlike u kognitivnim sposobnostima; osobine ličnosti i učenje; motivacija (vrste) i učenje; samopoimanje, stavovi i vrijednosti, kultura i običaji i njihov utjecaj na učenje</li></ul> |   |   |  |   |
| <b>Obvezna literatura</b>               | Grgin, T. (2004). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP.<br>Zarevski, P. (2004). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.  |   |   |  |   |
| <b>Dodatna literatura</b>               | Rijavec, M., Miljković, D. i Brdar, I. (2008). <i>Pozitivna psihologija</i> . Zagreb: IEP-Vern.<br>Barath, A. (1995). <i>Kultura, odgoj i zdravlje</i> . Zagreb.<br>Varoščić, M. (1991). <i>Izvori znanja u stjecanju zdravstvene kulture</i> . Rijeka.   |   |   |  |   |
| <b>Mrežni izvori</b>                    | Sindik, J. i Rončević, T. (2014). Metode zdravstvenog odgoja i promocija zdravlja. Sveučilište u Dubrovniku <a href="http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf">http://www.unidu.hr/datoteke/172izb/Knjiga-gotova-metode.pdf</a>   |   |   |  |   |
|   | <b>Samo završni ispit</b>   |   |   |  |   |
|   | <input type="checkbox"/> završni  | <input type="checkbox"/> završni                  | <input type="checkbox"/> pismeni i          | <input type="checkbox"/> praktični rad i         |   |



| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | pismeni ispit   |  | usmeni ispit                            |  | usmeni završni ispit                   |                                       | završni ispit |  |
|--|---|--|---|--|--|---------------------------------------|---------------|--|
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |               |  |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | U oblikovanju konačne ocjene uzimaju se u obzir ocjena iz seminarskoga rada i ocjena iz završnog pismenog ispita. Ukupno 20% ocjene čini ocjena iz seminarskoga rada, a 80% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita. Student treba ostvariti minimalno 60% mogućih bodova tj. dovoljan (2) na pismenom dijelu ispita da bi se mogao bodovati seminarski rad te formirati ukupna ocjena.<br>Primjer oblikovanja konačne ocjene: Student je ostvario ocjenu 4 iz seminarskoga rada i 3 iz završnog ispita. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (seminarski rada x 0,2) + (završni ispit x 0,8).<br>U našem primjeru taj bi izračun izgledao ovako:<br>$(4 \times 0,2) + (3 \times 0,8) = 0,8 + 2,4 = 3,2 = 3$ .<br>Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila dobar (3).   |  |   |  |  |                                       |               |  |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | 0-59%   | % nedovoljan (1)   |   |  |  |                                       |               |  |
|  | 60-65%  | % dovoljan (2)   |   |  |  |                                       |               |  |
|  | 66-75%  | % dobar (3)  |   |  |  |                                       |               |  |
|  | 76-85%  | % vrlo dobar (4)   |   |  |  |                                       |               |  |
|  | 86-10%  | % izvrstan (5)   |   |  |  |                                       |               |  |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |  |   |  |  |                                       |               |  |
| Napomena / Ostalo                            | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<br>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;<br>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.<br>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u> .<br><br>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.<br><br>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računici. |  |   |  |  |                                       |               |  |



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)